

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани**

<p>Принято на педагогическом совете МБУДО ЦДТ пос.Дербышки Протокол № 1 от 29.08.2025г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Директор ЦДТ</p> <p>(Ф.М.Гумерова)</p> <p>Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.</p> 
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе объединения «Юный краевед»**

**Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации: 3 года**

Год обучения: 1

Номер группы: 2

Возраст обучающихся: 11-13 лет

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Бариева Рамзия Абдулахатовна**

Казань, 2025г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете МБУДО ЦДТ пос.Дербышки Протокол № 1 от 29.08.2025г.	Утверждаю: Директор ЦДТ _____ (Ф.М.Гумерова) Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе объединения «Юный краевед»**

Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации: 3 года

Год обучения: 1
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 11-13 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Бариева Рамзилия Абдулахатовна

Казань, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- формирование ценностного отношения к малой Родине, ее культурно-историческому прошлому, гражданственности и патриотизма, уважения к семейным ценностям и традициям как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1.Образовательные:

- изучение историю семьи, школы, своего поселка Дербышки;
- формирование мировоззренческих позиций;
- формирование историко-краеведческих знаний о малой Родине;

2.Развивающие:

- способствование развитию познавательных психических процессов, развитие коммуникабельности, формирование основ рефлексии.

3.Воспитательные:

- воспитание любви к малой Родине, формирование основ патриотического сознания обучающихся на основе полученных знаний по истории малой Родины;

Характеристика группы детского объединения: Коллектив группы 1 можно охарактеризовать, как работоспособный, активный, заинтересованный.

Состав обучающихся: в группе 8 мальчиков, 7 девочек.

Уровень подготовки детей к началу учебного года:

Работоспособность, познавательный уровень развития учащихся средние.. Они добрые, жизнерадостные, активные. Они проявляют самостоятельность и инициативу. Группа в целом дружная, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися:

К концу учебного года учащиеся должны **знать**:

- историю своего рода;
- историю школы;
- историю родного посёлка.

должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;

Режим занятий :

1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

Календарный учебный график
1й год обучения

№ п/п	Дата провед ения заняти я	Наименование разделов и тем	Коли чество о часов	Формы организаци и занятий	Формы аттестации/ контроля	Примеча ния
1	03.09.25	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика	2	беседа	опрос	
2	06.09	Краеведение – наука о родном крае. Мира не узнаешь, не зная края своего.	2	беседа	опрос	
3	10.09	Наука об именах. Имя и родословная. Имя. Фамилия. Отчество. Прозвище.	2	беседа	опрос	
4	13.09	Имя сопровождает человека всю жизнь. Наука об именах.	2	обсуждение	опрос	
5	17.09	Происхождение русских имен, фамилий.	2	беседа	самоанализ	
6	20.09	Происхождение русских имен, фамилий.	2	беседа	тест	
7	24.09	Происхождение татарских имен, фамилий.	2	беседа	опрос	
8	27.09	Происхождение татарских имен, фамилий.	2	беседа	презентация творческих работ	
9	01.10	Разнообразие имен. Тайны наших имен.	2	обсуждение	опрос	
10	04.10	Я и моя история.	2	круглый стол	самоанализ	
11	08.10	Я и моя история.	2	круглый стол	опрос	
12	11.10	Я и моя история. Выпуск альбома.	2	творческий отчет	презентация творческих работ	
13	15.10	Источники знаний об истории семьи, истории рода. Устные источники: рассказы, легенды, былины.	2	обсуждение	опрос	
14	18.10	Письменные источники: письма, документы, фотографии.	2	обсуждение	опрос	
15	22.10	Вещественные источники: посуда, орудие труда, одежда, утварь.	2	обсуждение	тест	
16	25.10	Реликвия - особо ценная вещь, связанная с памятью о предках передаваемая из поколения в поколение.	2	беседа	опрос	
17	29.10	Родители. Родители моих родителей. Родственники и друзья семьи. Воспитательное мероприятие «Моя семья- моё счастье»;	2	беседа	презентация творческих работ	
18	05.11	Главные события в истории семьи.	2	беседа	самоанализ	

19	08.11	Семейные традиции, праздники и интересы.	2	обсуждение	самоанализ	
20	12.11	Семейные совместные дела.	2	обсуждение	обсуждение	
21	15.11	Известные люди моей семьи.	2	творческий отчет	самоанализ	
22	19.11	Вклад моей семьи в благосостояние моего города Казани.	2	творческий отчет	опрос	
23	22.11	Вклад моей семьи в благосостояние моего города Казани.	2	беседа	презентация творческих работ	
24	26.11	Родина. Род. Предки. Потомки. Родословие. Родословная. Генеалогия.	2	обсуждение	опрос	
25	29.11	Шеджере. Генеалогия - историческая дисциплина. Поколение. Краткая история генеалогии.	2	обсуждение	опрос	
26	03.12	Генеалогическая таблица.	2	обсуждение	самостоятельная работа	
27	06.12	Вертикальная восходящая генеалогическая таблица.	2	обсуждение	опрос	
28	10.12	Горизонтальная генеалогическая таблица.	2	обсуждение	опрос	
29	13.12	Круговая генеалогическая таблица.	2	обсуждение	опрос	
30	17.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	2	контрольная работа	тест	
31	20.12	Правила составления генеалогических таблиц.	2	обсуждение	опрос	
32	24.12	Родословное древо. Значение символа древа.	2	обсуждение	самоанализ	
33	27.12	Правила составления родословного древа.	2	обсуждение	самостоятельная работа	
34	10.01.2 6	Правила составления родословного древа.	2	обсуждение	опрос	
35	14.01	Поколенная роспись. Родонаучальник. Нисходящая поколенная роспись.	2	беседа	опрос	
36	17.01	Восходящая поколенная роспись. Родословный счет.	2	обсуждение	опрос	
37	21.01	Правила по составлению поколенной росписи.	2	беседа	тест	
38	24.01	Совместное коллективное творческое дело с родителями: «Я: моя семья и мой род»	2	круглый стол	презентация творческих работ	
39	28.01	Совместное коллективное творческое дело с родителями: «Я: моя семья и мой род»	2	круглый стол	опрос	
40	31.01	История моей школы.	2	творческая встреча	опрос	
41	04.02	Работа с документами об истории родной школы.	2	обсуждение	опрос	
42	07.02	Учителя моей школы.	2	беседа	тест	

43	11.02	Встреча с учителями –ветеранами школы.	2	беседа	опрос	
44	14.02	Выпуск стенгазеты:”Учителя моей школы”.	2	обсуждение	презентация творческих работ	
45	18.02	История баражного поселка.	2	обсуждение	опрос	
46	21.02	Строительство вагонного завода.	2	обсуждение	опрос	
47	25.02	Строительство КОМЗ. Экскурсия.	2	поход	опрос	
48	28.02	Улицы поселка Дербышки.	2	поход	опрос	
49	04.03	История улиц поселка. Экскурсия по улицам поселка.	2	поход	опрос	
50	07.03	Площади Дербышек: площадь Мира. Дербышкинская площадь.	2	поход	опрос	
51	11.03	Комсомольская площадь.	2	обсуждение	опрос	
52	14.03	Промышленные предприятия поселка. История завода КОМЗ.	2	обсуждение	опрос	
53	18.03	История ОАО “Хитон”.	2	беседа	опрос	
54	21.03	Спортивные объекты поселка:спортивный комплекс “Ракета”.	2	беседа	опрос	
55	25.03	Спортивный комплекс “Спектр”.	2	беседа	самоанализ	
56	28.03	Экскурсия к спортивным объектам.	2	поход	опрос	
57	01.04	Экскурсия к спортивным объектам.	2	поход	опрос	
58	04.04	Экскурсия к спортивным объектам.	2	поход	опрос	
59	08.04	Образовательные учреждения в моем поселке.	2	обсуждение	тест	
60	11.04	Достопримечательности нашего поселка.	2	творческий отчет	опрос	
61	15.04	Известные уроженцы и жители Дербышек.	2	встреча с известными людьми	презентация творческих работ	
62	18.04	Известные уроженцы и жители Дербышек.	2	беседа	опрос	
63	22.04	Выпуск стенгазеты: “Известные уроженцы и жители Дербышек”.	2	творческий отчет	опрос	
64	25.04	Выпуск стенгазеты: “Известные уроженцы и жители Дербышек”.	2	творческий отчет	презентация творческих работ	
65	29.04	Природа и мы. Природные богатства нашего края.	2	беседа	опрос	
66	02.05	Экскурсия в лес.	2	поход	опрос	
67	06.05	“Их имена навечно останутся в нашей памяти”.	2	беседа	опрос	
68	13.05	“Их имена навечно останутся в нашей памяти”.	2	беседа	опрос	
69	16.05	Знакомство с Ветеранами Великой Отечественной войны.	2	встреча с Ветеранами войны	опрос	
70	20.05	Промежуточная аттестация по итогам учебного года.	2	контрольная работа	тест	
71	23.05	Знакомство с Ветеранами Великой Отечественной войны		беседа	опрос	

72	27.05 30.05	Мой поселок через 50 лет.	2 2	обсуждение	презентация творческих работ	
		Итого	146			

**План воспитательной работы
объединения «Юный краевед»
Группа №2**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	«Чти и уважай человека пожилого возраста» – презентации	01.10.2025	11 тат.гимназия каб.3
2	Квест-игра «Сила России в единстве».	05.11.2025	11 тат.гимназия каб.3
3	«Яңа елны каршылап!» – праздничное мероприятие в объединении	25.12.2025	11 тат.гимназия каб.3
4	Профориентационная игра «Путешествие в мир профессий»	21.01.2026	11 тат.гимназия каб.3
5	Конкурсно-игровая программа «Международный день родного языка»	22.02.2026	11 тат.гимназия каб.3
6	«Озеро Комсомольское- интересное место для отдыха». Экскурсия	22.03.2026	11 тат.гимназия каб.3
7	«Книга - источник знаний» игра-викторина	01.04.2026	11 тат.гимназия каб.3
8	Спортивное мероприятие «День здоровья», посвященный Дню Победы	06.05.2026	11 тат.гимназия спортзал